



Konzept zur Beruflichen Orientierung am Helfenstein-Gymnasium G9 „neu“ & Kursstufe

Inhalt

1. Die Berufliche Orientierung (BO) am Helfenstein-Gymnasium.....	3
2. BO-Konzept Klasse 5 bis 11	5
3. BO-Konzept Kursstufe	13
4. Gesamtübersicht	16

1. Die Berufliche Orientierung (BO) am Helfenstein-Gymnasium

Die Berufliche Orientierung ist ein wichtiger Bestandteil unseres Bildungsauftrags am Helfenstein-Gymnasium. Unser Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu einer selbstbestimmten und klischeefreien Ausbildungs- und Studienwahl zu begleiten. Dabei verstehen wir Berufliche Orientierung nicht als einzelne Veranstaltung oder als Entscheidung am Ende der Schulzeit, sondern als einen kontinuierlichen Entwicklungsprozess, der die Jugendlichen über mehrere Schuljahre hinweg begleitet.

Mit der Verwaltungsvorschrift Berufliche Orientierung 2025 wurden die bestehenden Vorgaben weiterentwickelt. Insbesondere das Innovationselement „Stärkung der Beruflichen Orientierung im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS) und Ausbau der Praxiserfahrungen“ unterstreicht die Bedeutung einer systematischen, praxisnahen und verbindlichen Beruflichen Orientierung. Diese Neuerungen haben wir zum Anlass genommen, unser Berufsorientierungskonzept zu überarbeiten und an die aktuellen Anforderungen anzupassen.

Im Mittelpunkt unseres Konzepts steht ein nachhaltiger Berufswahlprozess, der den Schülerinnen und Schülern Orientierung gibt und sie dabei unterstützt, ihre eigenen Interessen, Fähigkeiten und Werte kennenzulernen. Darauf aufbauend erkunden sie die Berufs- und Arbeitswelt, ordnen ihre Erfahrungen ein, reflektieren diese und treffen zunehmend eigenverantwortlich Entscheidungen für ihren weiteren Bildungsweg. Im letzten Schritt geht es darum, diese Entscheidungen zu realisieren und den Übergang in Ausbildung oder Studium aktiv zu gestalten. Dieser Prozess stärkt nicht nur die Berufswahlkompetenz, sondern auch die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler.

Dass die Berufliche Orientierung am Helfenstein-Gymnasium einen hohen Stellenwert einnimmt, zeigt sich auch in ihrer organisatorischen Verankerung. Mit einer Poolstunde in Klasse 11 schaffen wir bewusst zusätzlichen Raum für den individuellen Berufs- und Studienwahlprozess. So haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre bisherigen Erfahrungen zu reflektieren, sich intensiv mit ihren Perspektiven auseinanderzusetzen und ihren Übergang in Ausbildung oder Studium gezielt vorzubereiten.

Die Arbeitswelt verändert sich stetig. Neue Berufsbilder entstehen, Anforderungen wandeln sich und lebenslanges Lernen gewinnt zunehmend an Bedeutung. Deshalb verstehen wir auch unser Berufsorientierungskonzept als ein Konzept, das regelmäßig weiterentwickelt und an neue gesellschaftliche, wirtschaftliche und bildungspolitische Entwicklungen angepasst wird. Das BO-Konzept wird vom BO-Team regelmäßig überprüft, evaluiert und bei Bedarf an veränderte rechtliche, gesellschaftliche und schulische Rahmenbedingungen angepasst.

Ein wichtiger Baustein unserer Beruflichen Orientierung sind die Kooperationen und Bildungspartnerschaften mit unseren außerschulischen Partnern. Sie ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern authentische Einblicke in die Berufs- und Studienwelt, schaffen vielfältige Praxiserfahrungen und bereichern die schulische Berufliche Orientierung durch ihre Expertise.

Besonders wichtig ist uns, dass alle Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Weg finden können – unabhängig von Rollenbildern oder gesellschaftlichen Erwartungen. Eine selbstbestimmte und klischeefreie Ausbildungs- und Studienwahl sowie die Orientierung an den individuellen Stärken, Interessen und Zielen stehen deshalb im Mittelpunkt unseres Handelns.

Die Angebote der Beruflichen Orientierung bauen jahrgangsstufenübergreifend aufeinander auf und orientieren sich an den in der Verwaltungsvorschrift beschriebenen 7 Elementen der Ausbildungs- und Studienorientierung. Dazu gehören:

1. Selbsttests zur Ausbildungs- und Studienorientierung,
2. Besuch von Ausbildungs- und Studienbotschafterinnen und -botschaftern an der Schule,
3. Teilnahme am Studieninformationstag sowie die Reflexion darüber,
4. Teilnahme an einer Informationsveranstaltung zur beruflichen Ausbildung wie beispielsweise einer Ausbildungsmesse sowie die Reflexion darüber,
5. klischeefreie Auseinandersetzung mit eigenen Fähigkeiten, Interessen, Werten und Zielen,
6. Recherchieren zu Berufen, Studien- oder Ausbildungsgängen sowie
7. Elemente externer Beratung und Information zur Ausbildungs- und Studienorientierung

Die konkrete Ausgestaltung dieser Elemente erfolgt altersgerecht und aufeinander aufbauend über alle Jahrgangsstufen hinweg und wird im weiteren Verlauf dieses Konzepts dargestellt.

Im Sinne des Whole School Approach verstehen wir Berufliche Orientierung als Aufgabe der gesamten Schulgemeinschaft. Sie findet nicht nur im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS) statt, sondern wird durch zahlreiche Unterrichtsfächer sowie durch die Verzahnung mit weiteren schulischen Konzepten und Projekten mitgetragen. So entsteht ein vielfältiges und aufeinander abgestimmtes Gesamtkonzept, das unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg in Ausbildung, Studium und Beruf bestmöglich begleitet.

Tobias Binder, Constantin Mazarin, Christoph Wenz
BO-Team des Helfenstein-Gymnasiums

Mail: berufsorientierung@hegy.de

2. BO-Konzept Klasse 5 bis 11

Die nachfolgend beschriebenen Projekte und Maßnahmen bilden die zentralen Bausteine der Beruflichen Orientierung am Helfenstein-Gymnasium. Sie stellen die wesentlichen Elemente unseres Konzepts dar und sind jahrgangsstufenübergreifend aufeinander abgestimmt.

Wie bereits in Kapitel 1 beschrieben, verstehen wir Berufliche Orientierung im Sinne des *Whole School Approach* als Aufgabe der gesamten Schulgemeinschaft. Deshalb finden darüber hinaus zahlreiche weitere Unterrichtsinhalte, Projekte und Veranstaltungen mit Bezug zur Beruflichen Orientierung statt, die nicht Bestandteil dieser Übersicht sind.

In den Klassen 5 bis 7 entwickeln die Schülerinnen und Schüler erste Vorstellungen von ihrer beruflichen Zukunft. Sie setzen sich mit ihren Interessen, Stärken und Fähigkeiten auseinander und lernen unterschiedliche Berufsfelder kennen. Durch erste Begegnungen mit der Arbeitswelt sowie die Auseinandersetzung mit einer klischeefreien Berufs- und Studienwahl erweitern sie ihren Blick auf vielfältige Bildungs- und Berufswege. Ziel dieser Phase ist es, Neugier zu wecken, die Selbstreflexion zu fördern und erste Grundlagen für den individuellen Berufswahlprozess zu schaffen.

Ab Klasse 8 gestalten die Schülerinnen und Schüler ihren Berufswahlprozess zunehmend eigenverantwortlich. Im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS) erwerben sie die fachlichen Grundlagen der Beruflichen Orientierung. Sie setzen sich tiefergehend mit ihren Interessen, Fähigkeiten und beruflichen Perspektiven auseinander, recherchieren Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und reflektieren ihre Erfahrungen. Die verbindlichen Inhalte sind im schulinternen Fachcurriculum WBS festgelegt und ergänzen die nachfolgend beschriebenen Maßnahmen.

Dokumentiert wird die Entwicklung von Klasse 5 bis 7 mithilfe eines Ordners, der ab Klasse 8 durch die Berufswahlapp abgelöst wird. Der Ordner erhält dann die Funktion des „Quali-Passes“, indem die SuS wichtige Unterlagen, wie Nachweise über Praktika,... sammeln.

BO-Projekt	Woche der Beruflichen Orientierung
Klassenstufe	Ab 5
Beschreibung	In der BO Woche stellen alle Lehrkräfte den Mehrwert ihres Faches sowie Berufe vor.
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	Alle Kolleginnen und Kollegen

BO-Projekt	UE: Steckbrief im Fach Deutsch (NEU)
Klassenstufe	5
Beschreibung	Im Rahmen des Fachunterrichts Deutsch entwickeln die SuS einen Steckbrief in dem auch auf Berufsperspektiven eingegangen wird. Die Prozessbeschreibung und Materialien werden den Lehrkräften über Taskcard zur Verfügung gestellt.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Fachlehrkräfte Deutsch

BO-Projekt	UE: Steckbrief im Fach Englisch (NEU)
Klassenstufe	5
Beschreibung	Im Rahmen des Fachunterrichts Englisch entwickeln die SuS einen Steckbrief in dem auch auf Berufsperspektiven eingegangen wird. Die Prozessbeschreibung und Materialien werden den Lehrkräften über Taskcard zur Verfügung gestellt.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Fachlehrkräfte Englisch

BO-Projekt	UE: Steckbrief in den Fächern Latein/Französisch (NEU)
Klassenstufe	6
Beschreibung	Im Rahmen des Fachunterrichts Französisch/Latein entwickeln die SuS einen Steckbrief in dem auch auf Berufsperspektiven eingegangen wird. Die Prozessbeschreibung und Materialien werden den Lehrkräften über Taskcard zur Verfügung gestellt.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Fachlehrkräfte Französisch/Latein

BO-Projekt	UE: Die Berufe meiner Familie (NEU)
Klassenstufe	6
Beschreibung	Die SuS lernen verschiedene Berufe aus dem familiären und freundschaftlichen Umfeld kennen, die im Unterrichtsgespräch reflektiert werden. Die Prozessbeschreibung und Materialien werden den Lehrkräften über Taskcard zur Verfügung gestellt.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Klassenlehrkräfte

BO-Projekt	UE: Aus Interessen werden Stärken (NEU)
Klassenstufe	6
Beschreibung	Im Rahmen der Klassenlehrerstunde befassen sich die SuS mit ihren Stärken. Die Prozessbeschreibung und Materialien werden den Klassenlehrkräften über Taskcard zur Verfügung gestellt.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Klassenlehrkräfte

BO-Projekt (BO TAG)	Polizist, Feuerwehrmann...Kindheitstraumberufe live erleben! (NEU)
Klassenstufe	6
Beschreibung	Im Rahmen des Katastrophenschutztags lernen die SuS Berufe kennen (Polizist, Feuerwehr, THW,...).
Bezug zu BO-Element	4,6,7
Verantwortliche/r	Sicherheitsbeauftragte/ Fachschaft Geographie

BO-Projekt	UE: Supermen - Superwomen (NEU)
Klassenstufe	7
Beschreibung	Im Rahmen der Klassenlehrerstunde befassen sich die SuS mit den Stärken die sie gerne hätten. Die Prozessbeschreibung und Materialien werden den Klassenlehrkräften über Taskcard zur Verfügung gestellt.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Klassenlehrkräfte

BO-Projekt	Elterninformation am Elternabend
Klassenstufe	7 (oder Klasse 8?) (ab SJ 2027-28)
Beschreibung	Vor den jeweiligen Klassenpflegschaften findet ein zentraler Elternabend statt.
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	BO Team/ Hentschel

BO-Projekt	Mitmachen Ehrensache
Klassenstufe	Ab 7 (Freiwillig)
Beschreibung	Bei diesem Projekt können SuS für einen guten Zweck jobben. Die Freistellung erfolgt über ein Formular.
Bezug zu BO-Element	4,6,7
Verantwortliche/r	Mazarin

BO-Projekt	Girls' Day und Boys' Day
Klassenstufe	Ab 7 (Freiwillig)
Beschreibung	Der „Girls und Boys Day“ hat zum Ziel, klischeebehaftete Rollenbilder zu überwinden. Hierbei können sich die SuS selbstständig anmelden. Die Freistellung erfolgt über ein Formular.
Bezug zu BO-Element	4,6,7
Verantwortliche/r	Binder, Wenz

BO-Projekt	Discover Industry Truck
Klassenstufe	Ab 7 (Freiwillig)
Beschreibung	An fünf beispielhaften Arbeitsstationen lernen Schülerinnen und Schüler den industriellen Produktentstehungsprozess kennen und lösen in Kleingruppen verschiedene Aufgaben: Objekte mit einem 3D-Scanner digitalisieren, Bauteile und Werkstoffe mit dem Digitalmikroskop testen, einen echten Industrieroboter programmieren oder einfach einen Logistikprozess in Virtual Reality erleben – hier wird alles live ausprobiert.
Bezug zu BO-Element	4,6,7
Verantwortliche/r	Binder/ Anknüpfen an Physik?

BO-Projekt	Einführung Berufswahlapp
Klassenstufe	8
Beschreibung	Im Rahmen des WBS Unterrichts wird die Berufswahlapp eingeführt. Hierbei werden die bis dahin erlangten Unterlagen digitalisiert und hochgeladen. Das Portfolio wird zum „Quali-Pass“, in dem die SuS nun wichtige Unterlagen wie bspw. Praktikabescheinigungen sammeln können (s. auch Vorlage Quali-Pass).
Bezug zu BO-Element	pBK WBS
Verantwortliche/r	BO-Team (Wenz) / WBS Lehrkräfte

BO-Projekt	Berufswahltest (NEU)
Klassenstufe	8*
Beschreibung	Die SuS führen einen Berufswahltest durch. Auf dessen Basis sollen sie im WBS Unterricht (evtl. IuM?) eine Präsentation erstellen zu einem <u>Ausbildungsberuf</u> .
Bezug zu BO-Element	1
Verantwortliche/r	WBS-Lehrkräfte

BO-Projekt	Praktikumstage (SchuleWirtschaft) (NEU)
Klassenstufe	8
Beschreibung	Mit der Praktikumswoche Baden-Württemberg können die SuS in den Herbstferien, den zwei Schulwochen davor sowie eine Schulwoche danach tageweise ein neues Unternehmen kennenlernen. Dabei können sich die SuS aussuchen, in welchen Berufsfeldern und an wie vielen Tagen sie mitmachen wollen (mind.1 Pflicht). Die Vorbereitung und Reflexion erfolgt im WBS-Unterricht.
Bezug zu BO-Element	6,7
Verantwortliche/r	BO Team/ Fachlehrkraft WBS

BO-Projekt	3-tägiges Praktikum (NEU)
Klassenstufe	9
Beschreibung	NEU AUSGESTALTEN! Vorbereitung und Reflexion über WBS
Bezug zu BO-Element	6,7
Verantwortliche/r	

BO-Projekt	Individuelle Gespräche mit der Agentur für Arbeit
Klassenstufe	Ab 9
Beschreibung	In Einzelgesprächen mit der Agentur für Arbeit (ca. 45 min) besteht die Möglichkeit, den Berufswahlprozess zu stärken.
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	Hentschel, Wenz

BO-Projekt	Eltern-Schüler Berufsberatung
Klassenstufe	Ab 9
Beschreibung	In ca. 45min Eltern – Schüler - Gesprächen mit der Agentur für Arbeit besteht die Möglichkeit, den Berufswahlprozess zu stärken. Angebot ca. 2x im Jahr
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	Hentschel, Wenz

BO-Projekt (BO TAG)	Ausbildungsbotschafter (NEU)
Klassenstufe	9*
Beschreibung	Ausbildungsbotschafter/-innen sind Auszubildende, die in Schulen für eine Berufsausbildung werben. Sie berichten von ihren persönlichen Erfahrungen und ermöglichen Schülerinnen und Schülern authentische Einblicke in ihre Ausbildungsberufe.
Bezug zu BO-Element	2
Verantwortliche/r	

BO-Projekt	Besuch der Bildungsmesse in Geislingen
Klassenstufe	Ab 9 (Freiwillig)
Beschreibung	Die Klassenstufe hat die Möglichkeit mit einer BO Lehrkraft die Berufsbildungsmesse in Geislingen zu besuchen.
Bezug zu BO-Element	4,7
Verantwortliche/r	Binder/ WBS-Lehrkräfte

BO-Projekt	Informationen über Sdwi-Gruppe
Klassenstufe	10/11
Beschreibung	Den SuS werden aktuelle Informationen, Stellenangebote etc. der Unternehmen direkt weitergeleitet und in einer Ordnerstruktur übersichtlich gesammelt.
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	BO Team

BO-Projekt (BO TAG)	Betriebsbesichtigung
Klassenstufe	10*
Beschreibung	Im Rahmen des WBS-Unterrichts besichtigen die SuS ein lokales Unternehmen. Dies wird im Unterricht vor- und nachbereitet.
Bezug zu BO-Element	4,7
Verantwortliche/r	WBS-Fachlehrkraft

BO-Projekt (BO TAG)	Coaching-4-Future
Klassenstufe	10*
Beschreibung	Die Coaching-Teams im Klassenzimmer räumen mit Vorurteilen gegenüber MINT-Berufen auf: Mit einer Mischung aus Wissenschaft und Unterhaltung, kleinen Experimenten sowie Exponaten zum Ausprobieren nehmen unsere Coaches die Jugendlichen mit auf eine Reise in die Welt von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT). Sie zeigen auf, mit welchen Fächern generell High-Tech-Lösungen für morgen entwickelt werden und wie Jugendliche über naturwissenschaftlich-technische Ausbildungs- und Studienwege aktiv an der Gestaltung unseres Alltags mitwirken können. Die Reflexion erfolgt im WBS-Unterricht.
Bezug zu BO-Element	4,6,7
Verantwortliche/r	Mazarin

BO-Projekt (BO TAG)	BIZ am HeGy
Klassenstufe	10*
Beschreibung	Modul der Agentur für Arbeit
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	Hentschel/ Mazarin

BO-Projekt	Schreiben einer Bewerbung
Klassenstufe	11
Beschreibung	Im Deutsch-Unterricht verfassen die SuS Bewerbungsunterlagen, die sie auch für das Bewerbertraining sowie das BOGY-Praktikum nutzen können.
Bezug zu BO-Element	ibK Deutsch
Verantwortliche/r	Fachschaft Deutsch

BO-Projekt (BO TAG)	Start-up Projekt in Kooperation mit der HfWU
Klassenstufe	10*
Beschreibung	Die SuS entwickeln im WBS-Unterricht eine Start-up-Idee. Dabei werden auch auf die benötigten Kompetenzen und Eigenschaften von Unternehmer eingegangen und hinterfragt, ob dies ein passendes Berufsbild ist.
Bezug zu BO-Element	5
Verantwortliche/r	Fachlehrer WBS/ Binder

BO-Projekt (BO TAG)	Besuch hausinterne BOGY-Messe
Klassenstufe	10
Beschreibung	Die SuS besuchen die hausinterne BOGY-Messe, bei der die SuS der Jahrgangsstufe 11 über ihre Erfahrungen aus dem 5-tägigen BOGY-Praktikum berichten.
Bezug zu BO-Element	4,6
Verantwortliche/r	BO Team

BO-Projekt (BO TAG)	Bewerbertraining
Klassenstufe	11
Beschreibung	Beim Bewerbertraining werden die SuS gezielt auf den Berufseinstieg vorbereitet. Experten aus der Praxis zeigen, worauf es bei Anschreiben, Lebenslauf, Einstellungstests und Vorstellungsgesprächen ankommt, und geben wertvolle Tipps für einen erfolgreichen Auftritt.
Bezug zu BO-Element	5,7
Verantwortliche/r	Mazarin/ Bildungspartner

BO-Projekt	5-tägiges BOGY-Praktikum
Klassenstufe	11
Beschreibung	-Praktikumswoche -Möglichkeit eines Auslandspraktikums über Erasmus+ -Reflexion über WBS-Unterricht bzw. Poolstunde
Bezug zu BO-Element	6,7
Verantwortliche/r	BO Team sowie Fachlehrkräfte

BO-Projekt (BO TAG)	FH Schnuppertag
Klassenstufe	11
Beschreibung	Das Schnupperstudium an der HfWU bietet Schülerinnen und Schülern am Standort Geislingen eine praxisnahe Orientierung bei der Studienwahl. Durch den Besuch von echten Lehrveranstaltungen, Campusführungen und den direkten Austausch mit Studierenden erleben die Teilnehmenden den Hochschulalltag hautnah.
Bezug zu BO-Element	3,7
Verantwortliche/r	Binder

*Vorbehaltlich des neuen Bildungsplans und der curricularen Umsetzung des Faches WBS

3. BO-Konzept Kursstufe

Die Berufliche Orientierung wird in der Kursstufe zielgerichtet fortgeführt und unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung auf ihre individuellen Bildungs- und Berufswege nach dem Abitur. Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Kenntnisse über Studien-, Ausbildungs- und duale Studienangebote, nutzen individuelle Beratungsangebote und setzen sich intensiv mit ihren persönlichen Zukunftsperspektiven auseinander. Ziel ist es, auf Grundlage der in den vergangenen Jahren erworbenen Erfahrungen eine reflektierte und selbstbestimmte Entscheidung für den Übergang in Studium, Ausbildung oder einen anderen Anschlussweg zu treffen.

Grundlage bilden die in der Verwaltungsvorschrift Berufliche Orientierung 2025 vorgesehenen sieben Elemente, die verbindlich in die schulische Arbeit integriert und durch geeignete Maßnahmen umgesetzt werden. Sie ergänzen die bereits in den vorherigen Jahrgangsstufen erworbenen Kompetenzen und fördern einen gelungenen Übergang in Studium, Ausbildung oder andere Anschlusswege.

BO-Projekt	Studieninformationstag
Klassenstufe	Jgst. 1 (Jgst.2 freiwillig)
Beschreibung	Der Studieninformationstag ist ein landesweites Orientierungsangebot an Hochschulen für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe zur gezielten Studien- und Berufswahl. Durch den Besuch von Schnuppervorlesungen, Infovorträgen und Beratungsgesprächen erhalten die Jugendlichen einen realistischen Einblick in den Studienalltag und wissenschaftliche Anforderungen. Dieser Infotag wird mithilfe eines Reflexionsbogens vor- und nachbereitet.
Bezug zu BO-Element	3,5,6,7
Verantwortliche/r	Schöllhammer/ Binder

BO-Projekt	Ausbildungs- und Studienbotschafter
Klassenstufe	Jgst.1
Beschreibung	Die Ausbildungs- und Studienbotschafterinnen und Studienbotschafter informieren Schülerinnen und Schüler praxisnah über die Hochschullandschaft in Baden-Württemberg, den Bewerbungs- und Zulassungsprozess sowie Möglichkeiten der Studienfinanzierung. Dabei berichten sie authentisch von ihrem eigenen Weg ins Studium, ihren Erfahrungen und möglichen Herausforderungen und zeigen individuelle Lösungswege auf.
Bezug zu BO-Element	2,7
Verantwortliche/r	Schöllhammer/ Binder

BO-Projekt	Infotag Duales Studium
Klassenstufe	Jgst. 1 (Jgst.2 freiwillig)
Beschreibung	Im Rahmen des hausinternen Infotags zum dualen Studium präsentieren regionale Unternehmen ihre dualen Studienangebote. Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in verschiedene Studien- und Berufsfelder, informieren sich über Zugangsvoraussetzungen und Bewerbungsverfahren und können direkt mit Unternehmensvertreterinnen und -vertretern ins Gespräch kommen.
Bezug zu BO-Element	4,6,7
Verantwortliche/r	Binder

BO-Projekt	Infoveranstaltung „Wege nach dem Abitur“
Klassenstufe	11/ Jgst.1
Beschreibung	Modul der Agentur für Arbeit
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	BO Team/ Hentschel

BO-Projekt	Besuch einer Bildungsmesse
Klassenstufe	Jgst. 1
Beschreibung	Im Rahmen des Besuchs einer Bildungsmesse erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich gezielt über Ausbildungs-, Studien- und duale Studienangebote zu informieren. Dabei ist den SuS die Bildungsmesse freigestellt. Vor Ort müssen die SuS drei Gespräche führen, die sich durch Unterschriften vorweisen müssen. Die Veranstaltung wird durch den Reflexionsbogen vor- und nachbereitet. Dieser beinhaltet auch einen Verweis auf einen Selbsttest.
Bezug zu BO-Element	1,4,5,6,7
Verantwortliche/r	Binder

BO-Projekt	Individuelle Gespräche mit der Agentur für Arbeit
Klassenstufe	Jgst1./Jgst.2
Beschreibung	In Einzelgesprächen mit der Agentur für Arbeit (ca. 45min) besteht die Möglichkeit den Berufswahlprozess zu stärken. Die Terminvereinbarung erfolgt über Sdui oder das BOGY Brett.
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	Wenz/ Hentschel

BO-Projekt	Informationen über Sdvi-Gruppe
Klassenstufe	Jgst.1/Jgst.2
Beschreibung	Den SuS werden aktuelle Informationen, Stellenangebote etc. der Unternehmen direkt weitergeleitet.
Bezug zu BO-Element	7
Verantwortliche/r	BO Team

4. Gesamtübersicht

Klassenstufe	BO-Projekte
5	- Woche der Beruflichen Orientierung - UE: Steckbrief im Fach Deutsch - UE: Steckbrief im Fach Englisch
6	- Woche der Beruflichen Orientierung - UE: Steckbrief in den Fächern Latein/Französisch - UE: Die Berufe meiner Familie - UE: Aus Interessen werden Stärken - Polizist, Feuerwehrmann...Kindheitstraumberufe live erleben!
7	- Woche der Beruflichen Orientierung - UE: Supermen - Superwomen - Elterninformation am Elternabend - Mitmachen Ehrensache (freiwillig) - Girls' Day und Boys' Day (freiwillig) - Discover Industry Truck (freiwillig)
8	- Woche der Beruflichen Orientierung - Mitmachen Ehrensache (freiwillig) - Girls' Day und Boys' Day (freiwillig) - Discover Industry Truck (freiwillig) - Einführung Berufswahlapp - Berufswahltest „Was studiere ich?“ - Praktikumstage (SchuleWirtschaft)
9	- Woche der Beruflichen Orientierung - Mitmachen Ehrensache (freiwillig) - Girls' Day und Boys' Day (freiwillig) - Discover Industry Truck (freiwillig) - 3-tägiges Praktikum - Individuelle Gespräche mit der Agentur für Arbeit - Eltern-Schüler Berufsberatung - Ausbildungsbotschafter - Besuch der Bildungsmesse in Geislingen (freiwillig)
10	- Woche der Beruflichen Orientierung - Mitmachen Ehrensache (freiwillig) - Girls' Day und Boys' Day (freiwillig) - Discover Industry Truck (freiwillig) - Individuelle Gespräche mit der Agentur für Arbeit - Eltern-Schüler Berufsberatung - Besuch der Bildungsmesse in Geislingen (freiwillig) - Informationen über Sdwi-Gruppe - Betriebsbesichtigung - Coaching-4-Future - BIZ am HeGy - Schreiben einer Bewerbung - Start-up Projekt in Kooperation mit der HfWU - Besuch hausinterne BOGY-Messe

11	- Woche der Beruflichen Orientierung - Mitmachen Ehrensache (freiwillig) - Girls' Day und Boys' Day (freiwillig) - Discover Industry Truck (freiwillig) - Individuelle Gespräche mit der Agentur für Arbeit - Eltern-Schüler Berufsberatung - Besuch der Bildungsmesse in Geislingen (freiwillig) - Informationen über Sdwi-Gruppe - Bewerbertraining - 5-tägiges BOGY-Praktikum - FH Schnuppertag
Kurstufe	- Studieninformationstag - Ausbildungs- und Studienbotschafter - Infotag Duales Studium - Besuch einer Bildungsmesse - Infoveranstaltung „Wege nach dem Abitur“ - Individuelle Gespräche mit der Agentur für Arbeit - Informationen über Sdwi-Gruppe